

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ С ПАЛОЧКАМИ Д.
КЮИЗЕНЕРА
С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ 2015-2016 учебный год**

В СООТВЕТСТВИИ С ПРИМЕРНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

Екатерина Алексеевна Казакова

Игры – занятия с палочками позволяют ребенку овладеть способами действий, необходимых для возникновения у детей элементарных математических представлений, а также развивают творческие способности, воображение, фантазию, способность к моделированию и конструированию, развивают логическое мышление, внимание, память, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

Пояснительная записка

ПАЛОЧКИ Х. КЮИЗЕНЕРА - СРЕДСТВО
ПОЗНАНИЯ ЛОГИКИ И МАТЕМАТИКИ
В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Во всем мире широко известен дидактический материал, разработанный бельгийским математиком Х. Кюизеиером. Он предназначен для обучения математике и используется педагогами разных стран в работе с детьми, начиная с младших групп детского сада и кончая старшими классами школы. Палочки Кюизенера называют еще цветными палочками, цветными числами, цветными линейками, счетными палочками.

Основные особенности дидактического материала — абстрактность, универсальность, высокая эффективность. Палочки Х. Кюизенера в наибольшей мере отвечают монографическому методу обучения числу и счету. Числовые фигуры, количественный состав числа из единиц и меньших чисел — эти неизменные атрибуты монографического метода, оказались вполне созвучными современной дидактике детского сада. Палочки легко вписываются в систему предматематической подготовки детей к школе как одна из современных технологий обучения. Велика их роль в реализации принципа наглядности, представлении сложных абстрактных математических понятий в доступной малышам форме, в овладении способами действий, необходимых для возникновения у детей элементарных математических представлений. Важны они для накопления чувственного опыта, постепенного перехода от материального к материализованному, от конкретного к абстрактному, для развития желания овладеть числом, счетом, измерением, простейшими вычислениями, решения образовательных, воспитательных, развивающих задач и т.д.

Цель: Создание условий для развития логико-математических представлений посредством игр и упражнений с палочками Д. Кюизенера

Задачи:

- Формирование познавательной мотивации обучения.
- Развитие вариативного и образного мышления, творческого воображения, способности к моделированию и конструированию.
- Формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация).
- Развитие любознательности, самостоятельности, инициативности.
- Развитие речи, умение обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения.
- Вызвать интерес к игре с палочками Кюизенера и желание действовать с ними.

- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

Перспективный план разработан на основе методики В. П. Новиковой, Л. И. Тихоновой. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» (для работы с детьми 3 – 7 лет), Л.Д. Комарова «Как работать с палочками Кюизенера»

Методическое обеспечение:

- Цветные палочки Кюизенера.
- Б.Б. Финкельштейн «Волшебные дорожки». Альбом-игра (Палочки Кюизенера)
- Б.Б. Финкельштейн «Дом с колокольчиком». Альбом-игра (Палочки Кюизенера)
- Цветные схемы-карточки.

Оценка результативности программы проводится на основе диагностики уровня усвоения примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Месяц	Игровые задания	Программное содержание	Материал	Кол-во детей + табель посещаемости
Сентябрь	1. «Сказка о палочках»	<p>Знакомство с палочками Кюизенера. Познакомить детей с палочками как с игровым материалом. Помочь детям сориентироваться в данном материале. Выявить начальные знания группы детей, уровни того или иного ребенка. Обратить внимание детей на свойства палочек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • найди и покажи такую же палочку, как у меня; • найди самую длинную или короткую палочку; • укажи из палочек каких цветов построен дом или дорога. 	Наборы палочек по количеству детей, презентация с заданиями.	
	2. «Заборчики»	Развивать представление о высоте палочек. Познакомить с понятиями «высокий», «низкий». Способствовать развитию речи.	Наборы палочек по количеству детей, презентация с заданиями. Мелкие игрушки.	
	3. «Разложи по цвету».	Работа с картами – схемами. Закреплять знания эталонов цвета и их название. Упражнять в классификации предметов по цвету. Развивать представления детей о признаках палочек (палочки одинакового цвета имеют одинаковую длину). Развивать логическое мышление, память развивать речь.	Наборы цветных палочек по количеству детей	
Октябрь	4. «Змейка».	Учить детей составлять группу из отдельных предметов. Закреплять понятия «один» и «много». Учить сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения: длиннее, короче, равные по длине.	Цветные счетные палочки: для половины детей по 4 розовые, для остальных по 4 голубые.	
	5. «У кого больше»	Закреплять название геометрической фигуры «треугольник». Учить составлять фигуру из палочек, сравнивать фигуры по величине. Развивать воображение.	Цветные счетные палочки: для половины детей по 3 желтые, для остальных по 3 красные.	

	6. «Разноцветные вагончики»	Учить детей классифицировать предметы по цвету и длине. Учить работать по алгоритму; сравнивать предметы по длине; определять, в каком поезде больше вагонов, без счета («столько – сколько», «поровну»).	Цветные счетные палочки: 5 голубых, 5 желтых, 1 розовая (на каждого ребенка).	
	7. «Столбики»	Учить детей классифицировать предметы по высоте, в сравнении называть, какой «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Развивать мелкую моторику.	Цветные счетные палочки: красные и голубые; карточка.	
	8. «Сушим полотенца»	Учить детей сравнивать предметы по длине; находить сходство между предметами; классифицировать предметы по длине и цвету, обозначать результаты сравнения словами (длиннее – короче, равные по длине).	Цветные счетные палочки: 1 коричневая, 5 желтых, 5 красных (на каждого ребенка).	
Ноябрь	9. «Числа 1 и 2»	Учить детей сравнивать предметы по длине и обозначать словами результат сравнения. Познакомить с образованием числа 2, цифрами 1 и 2.	Для воспитателя: магнитная доска; 2 белых квадрата 10х10; розовая полоска 20 х 10 см; цифры 1 и 2. Для детей: цветные счетные палочки – 3 белые и 3 розовые; цифры 1 и 2; карточка.	
	10. «Строительство домов».	Учить детей моделировать предмет из четырех палочек одной длины, сравнивать предметы по высоте. Упражнять в счете; в различении количественного и порядкового счета, умении отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?»	Цветные счетные палочки: 3 белые, 6 голубых, 6 красных, 4 розовые и 2 желтые; карточка.	

	11. «Число 3»	Познакомить детей с образованием числа 3 и соответствующей цифрой; учить называть по порядку числительные от 1 до 3; упражнять в ориентировке в пространстве.	Для воспитателя: 3 белых квадрата 10x10 см; розовая полоска 20x10 см, голубая полоска 30x10 см; цифры. Для детей: цветные счетные палочки – 4 белые, 1 розовая, 1 голубая; цифры от 1 до 3.	
Декабрь	12. «Треугольники»	Учить детей составлять треугольники из палочек разной длины. Упражнять в счете в пределах 3. Учить различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который?» Учить ориентироваться в пространстве («слева», «справа», «перед», «за»).	Цветные счетные палочки: 3 красные, 3 желтые, 3 голубые.	
	13. «Рамка для картины»	Учить детей строить прямоугольник в соответствии с размерами придуманной картины. Формировать знания о пространственных отношениях. Развивать творческую фантазию.	Цветные счетные палочки в пределах 4; 4 синие палочки.	
	14. «Разноцветные флажки»	Закреплять названия геометрических фигур. Упражнять в счете, умении отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?»	Карточка; цветные счетные палочки: 2 бордовые, 10 голубых, 10 красных.	
	15. «Елка»	Упражнять детей в определении длины предмета, используя прием наложения; закреплять умение пользоваться словами: длиннее – короче, самая короткая; развивать представления об эталонах цвета.	Цветные счетные палочки: 1 коричневая, 1 оранжевая, 2 фиолетовые, 2 желтые, 2 красные, 2 голубые, 2 розовые; карточка с изображением елки.	
Январь	16. «Бусы»	Учить детей классифицировать предметы по длине; сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов; обозначать словами результат сравнения (больше, меньше, столько – сколько).	Цветные счетные палочки: белые, розовые, голубые; карточка.	
	17. «Число 4»	Познакомить детей с образованием числа четыре и цифрой четыре; учить считать в пределах четырех; закреплять умение различать количественный счет от порядкового.	Для воспитателя: цифры. Для детей: цветные счетные палочки в пределах 4; цифры; карточка.	

	18. «Зайка»	Закреплять умение сравнивать предметы по длине и высоте; обозначать словами результат сравнения.	Карточка; цветные счетные палочки: 4 белые, 4 красные, 4 бордовые, 4 голубые, 1 коричневая и 2 розовые.	
Февраль	19. «Кукла Маша»	Учить детей сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее, короче, равные по длине); моделировать предмет по словесной инструкции; ориентироваться в пространстве.	Карточка; счетные палочки: 2 голубые, 3 белые, 4 красные, 4 розовые, 1 желтая, 1 фиолетовая, 1 черная, 1 бордовая.	
	20. «Конструирование геометрических фигур».	Закрепить у детей знания о геометрических фигурах, о их свойствах. Упражнять в конструировании геометрических фигур из палочек. Закрепить умение узнавать и различать квадрат, треугольник, прямоугольник.	Цветные счетные палочки: белые, голубые, розовые, желтые; картон формата А4.	
	21. «Новоселье»	Закреплять умение сравнивать палочки по длине; соотносить величину предмета с ограниченным пространством.	Цветные счетные палочки: белые, голубые, розовые, желтые; картон формата А4.	
Март	22. «Число 5»	Познакомить детей с образованием числа пять и цифрой 5; учить называть числительные по порядку. Закреплять умение различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?»	Для воспитателя: цифры в пределах 5. Для детей: цифры до 5; цветные счетные палочки в пределах 5.	
	23. «Дорога к дому»	Закреплять умение детей измерять с помощью условной мерки; ориентироваться в пространстве на ограниченной площади.	Карточка; цветные счетные палочки.	
	24. «Кастрюльки»	Учить детей воспроизводить сходство модели с реальным предметом. Упражнять в счете в пределах 5, умении находить одинаковые по величине предметы.	Кастрюля. Цветные счетные палочки в пределах 5; карточка.	

Апрель	25. «Дети нашего двора»	Учить детей сравнивать предметы по высоте путем приложения, определять словом результат сравнения (выше, ниже, одинаковые по высоте). Развивать творческое воображение.	Цветные счетные палочки в пределах 5: по 1 штуке, одна из палочек (любого цвета) в количестве 2 штук.	
	26. «Дачный поселок»	Учить детей сравнивать предметы по высоте с помощью условной мерки; закреплять умение ориентироваться в пространстве, используя слова: слева, справа, выше, ниже, далеко, близко.	Цветные счетные палочки; карточка.	
	27. «Слоненок»	Развивать умение детей создавать образ слоненка, конструируя его из заданных палочек; сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее – короче, равные по длине); ориентироваться в пространстве. Развивать воображение.	Цветные счетные палочки: 2 белые, 1 красная, 4 розовые, 1 голубая, 3 желтые; карточка.	
	28. «Море волнуется»	Закреплять умение детей следовать заданному алгоритму; точно выполнять словесную инструкцию; закреплять навыки измерительной деятельности.	Карточка; набор счетных палочек.	
Май	29. «Стулья для семьи»	Учить сравнивать предметы по величине, обозначать результат сравнения (выше – ниже, шире - уже, больше - меньше).	Карточка; набор счетных палочек.	
	30. «Твой любимый цветок»	Учить находить в изображаемой конструкции сходство с выбранным цветком (в строении, пропорции частей); сравнивать предметы по длине. Упражнять в счете, в умении отсчитывать меньшее количество из большего.	Карточка; набор счетных палочек.	
	31. Игра «Угадай – ка!»	Развивать умение сравнивать предметы по ширине и длине. Развивать логическое мышление, речь.	Работа с картами – схемами. Цветные палочки.	
	32. «Поможем маме – зайчихе».	Закрепить знания о диких животных. Уточнить представление детей о таких качествах, как «широкий», «узкий». Развивать представление об эталонах цвета. Дать представление об овале.	Набор счетных палочек. Карточки для заданий.	

Примечание:

Диагностические игры и упражнения с палочками Кюизенера.

1. Перемешайте палочки на столе. Попросите показать по очереди оранжевую, красную, голубую и т.п.
2. Назвать цвет самой короткой и самой длинной палочки.
3. Показать не синюю и не оранжевую.
4. Собрать палочки одного цвета, построить из них домик.
5. Соединить вместе короткую и длинную палочку, спросить какая из них длинная, какая короткая.
6. Найти палочки равные по длине.
7. Выставить палочки по возрастанию – от самой короткой для самой длинной и наоборот.
8. Угадай-ка. Выставить палочки в ряд. Ребенок загадывает одну палочку. Вы задаете вопросы: эта палочка короче красной? Она длиннее желтой? Методом исключения можно догадаться, о какой палочке идет речь.
9. Составить одну палочку из синей и красной чтобы синяя была слева (справа).
10. Построить башню из палочек. Какая палочка ниже оранжевой, выше красной?
11. Белая палочка – это единица. Придвиньте к ней еще одну, чтобы они составили одно целое. Нужно найти такую палочку, которая равнялась бы длине двух составленных.
12. Вы называете (показываете) число (от 1-5), ребенок находит палочку.
13. Выложите две дорожки, желтую и красную – какая дорожка длиннее? Короче?
14. Найди все короче фиолетовой.
15. Оранжевая и желтая – один поезд красная и фиолетовая – другой, как уравнять поезда?
16. Составьте из палочек геометрические фигуры, назовите, что получилось?

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА»

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ С ПАЛОЧКАМИ Д. КЮИЗЕНЕРА С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ 2015-2016 учебный год

В СООТВЕТСТВИИ С ПРИМЕРНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

Екатерина Алексеевна Казакова

Игры – занятия с палочками позволяют ребенку овладеть способами действий, необходимых для возникновения у детей элементарных математических представлений, а также развивают творческие способности, воображение, фантазию, способность к моделированию и конструированию, развивают логическое мышление, внимание, память, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

Месяц	Игровые задания	Основные образовательные задачи	Материал	Кол-во детей + табель посещаемости
Сентябрь	1. «Диагностика»	Цвет. Величина. Количество счет (до 10). Геом. Фигуры (Квадрат, треугольник, прямоугольник). Ориентировка в пространстве (Право, лево, Вверху, внизу). Классификация. Цифры до 10.		
	2. «Путешествие на поезде»	Учить детей отбирать палочки нужного цвета и числового значения по словесному указанию взрослого; развивать у детей зрительный глазомер; учить детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно; формировать у детей навык самоконтроля и самооценки; закреплять у детей понятие «который по счету»; учить детей ориентироваться в пространстве (оперировать понятиями «левый», «правый», «между»).	набор цветных палочек; силуэт паровозика, карточка с числами от 1 до 5.	
	3. «Слоненок»	Развивать умение детей создавать образ слоненка, конструируя его из заданных палочек; сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее – короче, равные по длине); ориентироваться в пространстве. Развивать воображение.	Цветные счетные палочки: 2 белые, 1 красная, 4 розовые, 1 голубая, 3 желтые; карточка.	
Октябрь	4. «Число 6»	Познакомить детей с образованием числа шесть и цифрой шесть; учить считать в пределах шести; закреплять умение различать количественный счет от порядкового.	Для воспитателя: цифры. Для детей: цветные счетные палочки в пределах 6; Фиолетовая палочка. цифры; карточка.	

5. Игровое упражнение «Как Белочка и Ежик играли числами».	Продолжать учить детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 6-ти на единицу; упражняются в образовании разных чисел, учить называть «соседей» данного числа; учить детей устанавливать логические связи и закономерности; развивать у детей зрительный глазомер; учить детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно; формировать у детей навык самоконтроля и самооценки.	набор палочек Кюизенера; набор карточек с цифрами: изображения Белочки и Ежика	
6. «Сделай фигуру»	Закреплять умение детей составлять геометрические фигуры из палочек; названия геометрических фигур (треугольник, ромб, прямоугольник, трапеция, четырехугольник); различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: сколько, который по счету?	Цветные счетные палочки: 5 голубых, 9 красных, 1 желтая.	
7. «Море волнуется»	Закреплять умение детей следовать заданному алгоритму; точно выполнять словесную инструкцию; закреплять навыки измерительной деятельности.	Карточка; набор счетных палочек.	
8. «Печенье»	Упражнять детей в измерении с помощью условной меры. Учить определять что больше – часть или целое; показать одну шестую и целое.	Цветные счетные палочки: 2 оранжевые, 8 голубых.	
9. «Число 7»	Познакомить детей с образованием числа семь и цифрой семь; учить считать в пределах семи; закреплять умение различать количественный счет от порядкового.	Для воспитателя: цифры. Для детей: цветные счетные палочки в пределах 7; Черная палочка, цифры; карточка.	

	10. «Книги на полке»	Упражнять детей в счете в пределах 10. Учить увеличивать число на один, сравнивать предметы по толщине, сопровождая словами результат сравнения: «толще – тоньше».	Цветные счетные палочки: 5 голубых, 6 красных, 6 желтых, 2 черные.	
Ноябрь	11. «Число 8»	Познакомить детей с образованием числа восемь и цифрой восемь; учить считать в пределах восьми; закреплять умение различать количественный счет от порядкового.	Для воспитателя: цифры. Для детей: цветные счетные палочки в пределах 8; Бардовая палочка, цифры; карточка	
	12. «Журавушка»	Учить детей моделировать предмет из заданного количества деталей; определять направление движения, называть и видеть пары предметов в изображаемом предмете. Упражнять в счете. Развивать глазомер.	Цветные счетные палочки: 2 розовые, 2 черные, 2 синие, 2 бордовые, 4 красные, 1 голубая, 6 белых.	
	13. «Изменение конструкции дома»	Развивать способность преобразовывать заданную конструкцию; находить признаки сходства и различия. Закреплять умение измерять разными мерками.	Цветные счетные палочки; карточка.	
	14. «Мастерим стул»	Закреплять умение детей сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (равные, одинаковые по длине); ориентироваться в пространстве (слева, справа, рядом).	Цветные счетные палочки: 10 палочек одного цвета, карточка.	
Декабрь	15. «Выставка собак»	Развивать умение детей воспроизводить предметы по представлению; сравнивать предметы по величине; находить сходства и различия между предметами.	Цветные счетные палочки; карточка.	

	16. «О чем говорят числа?»	Учить детей определять числовое значение цветных палочек, на практике познакомить детей с понятиями «больше», «меньше».	желтая, фиолетовая и черная палочки; набор карточек с цифрами и знаками	
	17. «Состав чисел из единиц»	Учить детей составлять число из единиц; развивать у детей зрительный глазомер; учить детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно; формировать у детей навык самоконтроля и самооценки.	наборы из 20 белых палочек и наборы домиков по количеству детей	
	18. «Число 9»	Познакомить детей с образованием числа девять и цифрой девять; учить считать в пределах девяти; закреплять умение различать количественный счет от порядкового.	Для воспитателя: цифры. Для детей: цветные счетные палочки в пределах 9; Синяя палочка, цифры; карточка	
Январь	19. «Моделируем квадрат»	Учить детей различать палочки (полоски) по цвету; осваивать эталоны цвета и их названия; использовать в речи слова: такая же, одинаковые, одинаковые по цвету и по длине и т.д.; развивать представления о квадрате; развивать зрительный глазомер; учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.	Палочки по 6 штук: розового, голубого, красного и желтого цвета по количеству детей.	
	20. «Моделируем прямоугольник»	Учить детей осваивать эталоны цвета и их названия; использовать в речи слова: такая же, тоже розовая, одинаковые по цвету и по длине и т.д.; развивать представления о прямоугольнике; развивать зрительный глазомер; учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.	по 6 палочек : розового), голубого, фиолетового, черного цвета.	

Февраль	21. Игра-конструирование «Поезд»	Развивать у детей: представления о цвете, умение называть цвета; представления о длине («длинный - короткий»); умение сравнивать палочки по длине («длиннее - короче»); зрительный глазомер; учить детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно; формировать у детей навык самоконтроля и самооценки.	набор цветных палочек; изображения силуэта паровоза по количеству детей; мелкие игрушки для обыгрывания сюжета.	
	22. «Лесенка широкая и лесенка узкая»	Развивать у детей: представления о цвете, умение называть цвета; представления о ширине («широкая», «узкая»); представления о толщине («толстый», «худой», «тонкий»); зрительный глазомер; учить детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно; формировать у детей навык самоконтроля и самооценки.	наборы палочек (по 2 оранжевые, синие, бордовые палочки для стоек, по 3 - 4 палочки розового, красного цвета для перекладин); изображения худого и толстого человечков по количеству детей.	
	23. «Лесенка высокая и лесенка низкая»	Развивать у детей: представления о цвете, умение называть цвета; представления о высоте («высокая», «низкая» и т.д.); умение сравнивать предметы по высоте и длине; зрительный глазомер; учить детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно; формировать у детей навык самоконтроля и самооценки.	домики разной высоты (по 2 на каждого ребенка) и наборы палочек 2 синие, оранжевые, желтые и фиолетовые палочки 6 розовых палочек для перекладин по количеству детей.	
Март	24. «Состав чисел из единиц».	Учить детей составлять число из единиц; развивать у детей зрительный глазомер; учить детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно; формировать у детей навык самоконтроля и самооценки.	наборы из 20 белых палочек и наборы домиков по количеству детей.	
	24. «Как узнать номера домов на новой улице?»	Учить детей составлять число из двух меньших чисел; развивать у детей зрительный глазомер; учить детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно; формировать у детей навык самоконтроля и самооценки.	Наборы палочек ; домики без номеров на крыше и наборы карточек с цифрами по количеству детей; изображения новоселов.	

	25. «Строим мост через реку»	Учить детей моделировать по условию; измерять с помощью условной мерки; находить соответствие цвета с числом. Упражнять в счете.	Цветные счетные палочки; голубая, желтая, бордовая палочки – мерки для мостов; карточка. (Новикова)	
Апрель	26. «Выложи по цифрам»	Закреплять умение детей соотносить число с цветом. Упражнять в счете, упражнять в измерении.	Цветные счетные палочки: 1 голубая, 1 красная, 1 бордовая, 1 оранжевая; 2 желтые, 2 черные, 2 фиолетовые; картинка с изображением дерева; карточка. (Новикова)	
	27. «Телевизор»	Учить детей измерять предмет с помощью условной мерки; моделировать предметы в ограниченном пространстве; ориентироваться в пространстве.	Цветные счетные палочки: 1 коричневая, 2 бордовые, 2 желтые, 2 оранжевые; розовые, голубые, белые палочки; карточка.	
	28. «Стулья для семьи»	Учить сравнивать предметы по величине; обозначать словами результат сравнения (выше – ниже, шире – уже, больше – меньше). Закреплять умение различать порядковый и количественный счет, правильно отвечать на вопросы: сколько, который по счету; составлять числа из единиц (один, еще один, еще один).	Цветные счетные палочки; карточка.	
	29. «Кораблик»	Учить детей измерять с помощью условной мерки; находить соответствие цвета с числом; упражнять в счете, моделировании по замыслу.	Цветные счетные палочки; карточка.	
Май	30. «Твой любимый цветок»	Учить детей находить в изображаемой конструкции определенное сходство с выбранным цветком (в строении, пропорциях частей); сравнивать предметы по длине. Упражнять в счете; умении отсчитывать меньшее количество из большего.	Цветные счетные палочки; карточка.	

	31. «Угощаем тортом»	Учить детей делить целое на равные части; показывать и называть части: одна вторая, одна четвертая, две четверти, половина. Закреплять понятия: «часть меньше целого», «целое больше части».	Цветные счетные палочки: 16 белых; карточка.	
	32. «Время»	Развивать умение детей моделировать часы; определять время по часам.	Цветные счетные палочки: 13 белых, 1 розовая, 1 голубая; цифры от 1 до 12	
	33. Логические задачи на цветовую и числовую последовательность.	Учить детей решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации; учить детей понимать предложенную задачу и решать ее самостоятельно; формировать у детей навык самоконтроля и самооценки.	Материалы: набор палочек (полосок) Кюизенера.	

Примерные диагностические игры и упражнения с палочками Кюизенера

1. "Возьми в руку палочки. Посчитай, сколько палочек у тебя в руке"
2. Вы называете число, ребенок находит палочку.
3. Покажите, как можно складывать – прибавлять одну палочку к другой. Отнимать – из двух одну забрать.
4. Из каких палочек можно составить оранжевую?
5. Какие три палочки нужно взять, чтобы получилась черная.
6. Из каких палочек можно составить число 10?
7. Выложите две дорожки, черную и синюю – какая дорожка длиннее? Короче?
8. Найди все короче фиолетовой.
9. Выложите один поезд из синей палочки, второй из черной. Какие две палочки нужно присоединить к короткому поезду, что бы он стал такой же длины как длинный поезд.
10. Составляйте из палочек геометрические фигуры, назови их.
11. На сколько голубая палочка длиннее розовой?
12. "Составь поезд из двух желтых палочек. Выстрой поезд такой же длины из белых палочек"
13. Сколько розовых палочек уместится в оранжевой?
14. Выложите из палочек Кюизенера фигуру, и попросите ребенка сделать такую же (в дальнейшем свою фигуру можно прикрывать от ребенка листом бумаги).
15. Ребенок выкладывает палочки, следуя вашим инструкциям: "Положи красную палочку на стол, справа положи синюю, снизу желтую," - и т.д.

Задание 1: Постройте лесенку из 10 палочек от меньшей (белой) к большей (оранжевой). Пройдитесь пальчиками по ступенькам лесенки, можно посчитать вслух от 1 до 10 и обратно.

Задание 2: Назовите, какого цвета палочка стоит пятой (*жёлтая*), восьмой (*бордовая*), второй (*розовая*)? Какая палочка справа от синей (*оранжевая*), слева от жёлтой (*красная*)? Какая палочка короче синей, но длиннее чёрной (*бордовая*)? Какая палочка выше, чем синяя (*оранжевая*); ниже, чем жёлтая (*красная*)?

Задание 3: Положите голубую палочку между жёлтой и красной, а оранжевую слева от жёлтой, розовую справа от красной. Найдите любую палочку, которая короче чёрной (*белая*), длиннее красной (*фиолетовая*).

Задание 4: Назовите, какое число обозначает розовая и красная палочки.

Задание 5: У нас лежит белая палочка. Какую палочку надо добавить, чтобы она стала по длине, как оранжевая (*синюю*)? Из каких палочек можно составить число 9 (*из розовой и чёрной; белой, голубой и жёлтой; трёх голубых и т.д*)